

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета



С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск, 2023 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

-обеспечение знаний о нормативно-правовом обеспечении анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций;

-освоение теоретических и практических основ анализа финансовой отчетности организаций;

-овладение навыками анализа финансовой отчетности организаций для разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г №103н; регистрационный номер 309);

08.023 Аудитор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 № 728н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.В.08.

Изучение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет в организациях АПК», «Эконометрический анализ», «Финансовая и специальная отчетность АПК», «Статистический анализ экономических данных», «Управленческий анализ» и прохождении учебной ознакомительной практики, производственной практики по профилю профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как, «Экономический анализ», «Контроллинг в организациях АПК», «Внутренний контроль в организациях АПК», «Стратегический управленческий учет», «Современный стратегический анализ в организациях АПК», «Аналитические процедуры в аудите».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности», должны быть использованы при выполнении курсовых работ, при прохождении производственной преддипломной практики, при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

### **«Анализ финансовой отчетности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общие трудовые функции:

Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (08.002 Бухгалтер. Код - С)

Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (08.023 Аудитор. Код -С)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (08.002 Бухгалтер. ТФ. - С/02.7)

Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 Аудитор. ТФ -С/01.7)

Трудовые действия:

(08.002 Бухгалтер. ТФ. - С/02.7)

Организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений.

(08.023 Аудитор. ТФ - С/01.7)

Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.

Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).

ПК 3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	низкий (допороговый) компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
ПК – 2 ИД-3ПК-2 – Консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, систематизирует результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта	Не консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, не систематизирует результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, не оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта	Удовлетворительно консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, нерегулярно систематизирует результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, с ошибками оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта	Хорошо консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, периодически систематизирует результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, с определенными погрешностями оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта	Отлично консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, постоянно систематизирует результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, правильно оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта

<p>ПК - 2 ИД-4<sub>ПК-2</sub> – Дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики</p>	<p>Не дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, не разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики</p>	<p>Удовлетворительно дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, пассивно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики</p>	<p>та Хорошо дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, инициативно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики</p>	<p>Отлично дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, активно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики</p>
<p>ПК - 3 ИД-1<sub>ПК-3</sub>– Изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, анализирует систему внутреннего контроля, производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Не изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, не анализирует систему внутреннего контроля, не проводит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Нерегулярно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, удовлетворительно анализирует систему внутреннего контроля, с ошибками производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Периодически изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, хорошо анализирует систему внутреннего контроля, с небольшими погрешностями проводит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Постоянно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, отлично анализирует систему внутреннего контроля, правильно производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-систему нормативного регулирования анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; локальные нормативные акты и организационно-распорядительные

документы организации;

- принципы и порядок анализа финансовой отчетности;
- методы финансового анализа;
- показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе анализа отчетной информации для характеристики финансового состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный период, так и в перспективе.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений;
- организовывать и осуществлять анализ финансовой и специальной отчетности сельскохозяйственных организаций в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели;
- консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа;
- систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;
- давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;
- разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики;
- производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть:

- навыками применения методов финансового анализа, систематизации результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценки влияния деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;
- навыками давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;
- навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики;
- методами анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется;
- навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом.

### 3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-2	ПК-3	
Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в России	x		1
Тема 2. Основные правила, общие принципы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.	x	x	2
Тема 3. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности сельскохозяйственных организаций	x	x	2
Тема 4. Анализ финансовой отчетности организаций	x	x	2
Тема 5. Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности.	x	x	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем.	50	24
Аудиторные занятия:	50	24
лекции	20	10
практические занятия	30	14
в том числе в форме практической подготовки	10	5
Самостоятельная работа:	94	116
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	30	30
выполнение индивидуальных заданий	24	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	26
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской(финансовой) отчетности в России.	2	2	ПК-2

2	Тема 2. Основные правила, общие принципы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.	2	2	ПК-2, ПК-3
3	Тема 3. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности сельскохозяйственных организаций	2	2	ПК-2, ПК-3
4	Тема 4. Анализ финансовой отчетности организаций	10	2	ПК-2, ПК-3
	4.1. Бухгалтерский баланс (ф. № 1)	2		
	4.2. Отчет о финансовых результатах (ф. № 2)	2		
	4.3. Отчет об изменениях капитала (ф. № 3)	2		
	4.4. Отчет о движении денежных средств (ф. № 4)	2		
4.5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (ф. № 5)	2			
5	Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности.	2	2	ПК-2, ПК-3
ИТОГО		20	10	-

#### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Информационные возможности и анализ бухгалтерского баланса	4	2	ПК-2, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	2	1	
2	Информационные возможности и анализ отчета о финансовых результатах	4	2	ПК-2, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	2	1	
3	Информационные возможности и анализ отчета об изменениях капитала	4	2	ПК-2, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	2	1	
4	Информационные возможности и анализ отчета о движении денежных средств	4	2	ПК-2, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	2	1	
5	Информационные возможности приложения к бухгалтерскому балансу	4	2	ПК-2, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	2	1	
6	Методы оценки отдельных статей форм финансовой отчетности. Взаимосвязка форм финансовой отчетности.	4	2	ПК-2, ПК-3
7	Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Анализ консолидированной отчетности.	4	1	ПК-2, ПК-3
8	Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой от-	2	1	ПК-2, ПК-3

	четности.			
ИТОГО		30	14	-

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской отчетности в России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	5	6
Тема 2. Основные правила, общие принципы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	5	6
Тема 3. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности сельскохозяйственных организаций.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	5	6
Тема 4. Анализ финансовой отчетности организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	5	6



Тема 5. Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
ИТОГО		94	116

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Воеводина, М.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Институциональные аналитические аспекты отчетности сельскохозяйственных организаций» для направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ, 2018. - 6 с.
2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Задания содержат ситуации для решения наиболее востребованных задач анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.

Вопросы для контрольной работы

1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности.
2. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в России
3. Основные правила, общие принципы анализа финансовой отчетности организаций.
4. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности организаций
5. Анализ финансовой и специализированной отчетности в АПК
6. Информационные возможности бухгалтерского баланса
7. Информационные возможности отчета о финансовых результатах
8. Информационные возможности приложения к бухгалтерскому балансу
9. Информационные возможности отчета об изменениях капитала
10. Информационные возможности отчета о движении денежных средств
11. Методы оценки отдельных статей форм финансовой отчетности.
12. Взаимосвязка форм финансовой отчетности.
13. Определения и область применения сводной отчетности.
14. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности.
15. Анализ консолидированной отчетности.
16. Информационные взаимосвязи между основными видами отчетности.
17. Анализ финансовой отчетности в АПК.
18. Анализ структуры средств предприятия.
19. Наличие, состав и структура основного капитала; состояние воспроизводства.
20. Анализ структуры средств и источников средств предприятия.
21. Анализ состояния расчетов.

22. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия.
23. Общая оценка платежеспособности предприятия.
24. Строение и чтение баланса.
25. Ликвидность баланса.
26. Дебиторская и кредиторская задолженность: состав, структура, движение.
27. Значение и задачи анализа финансового состояния.
28. Анализ системы показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия.
29. Анализ прибыли с использованием международных стандартов.
30. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.
31. Анализ эффективности использования активной части основных средств.
32. Информационное обеспечение анализа и порядок оформления его результатов.
33. Порог рентабельности и запас финансовой устойчивости. Значение и алгоритм расчета.
34. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств.
35. Анализ оборачиваемости оборотных фондов.
36. Способы трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в отчетность, составляемую по международным стандартам.
37. Направления стандартизации учета и отчетности в мировой теории и практике.
38. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации.
39. Бухгалтерская отчетность в стратегическом анализе.
40. Отчетность как система показателей производственно-финансовой деятельности организации.
41. Виды бухгалтерской отчетности.
42. Содержание годовой бухгалтерской отчетности организации: порядок составления и представления.
43. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и представления.
44. Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
45. Элементы информации, связанные с изменением финансового положения, финансовых результатов деятельности, изменениями в финансовом положении организации.
46. Проблемы подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
47. Состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике.
48. Консолидированная отчетность: содержание и порядок ее составления.
49. Сводная отчетность: содержание и порядок ее составления.
50. Учетная политика при подготовке финансовой отчетности по международным стандартам.
51. Учетная политика при подготовке финансовой отчетности по отечественным стандартам.
52. Бухгалтерский баланс как информационная модель оценки финансового положения организации.
53. Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности.
54. Методы оценки статей баланса в российской и международной практике.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.

Предмет и объект анализа финансовой отчетности. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий на современном этапе их развития. Роль анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в управлении предприятием. Разработка предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики.

Тема 2. Основные правила, общие принципы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.

Проверка источников информации на достоверность; способы первичной обработки информации, ее коррекция на учет фактора времени формирования и действия инфляционных процессов. Виды и принципы анализа. Информационные возможности и анализ бухгалтерского баланса. Информационные возможности и анализ отчета о финансовых результатах. Информационные возможности и анализ отчета об изменениях капитала. Информационные возможности и анализ отчета о движении денежных средств. Информационные возможности приложения к бухгалтерскому балансу. Методы оценки отдельных статей форм финансовой отчетности. Взаимосвязка форм финансовой отчетности.

Тема 3. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности сельскохозяйственных организаций.

Определения и область применения сводной отчетности. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Анализ консолидированной отчетности. Информационные взаимосвязи между основными видами отчетности. Оценка влияния деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта.

Тема 4. Анализ финансовой и специальной отчетности в АПК.

Аналитическое использование бухгалтерской отчетности организаций:

1. Бухгалтерского баланса (ф. № 1)
  2. Отчета о финансовых результатах (ф. № 2)
  3. Отчета об изменениях капитала (ф. № 3)
  4. Отчета о движении денежных средств (ф. № 4)
  5. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности (ф. № 5)
- Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 5. Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности.

Методы анализа и оценки вероятности банкротства организации. Факторный анализ вероятности банкротства. Оценка риска банкротства компании.

## 5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази профессионального обучения с использованием различных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Формы проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов
Практические занятия	Выполнение заданий по предварительному знакомству с

	экономическим субъектом, по анализу финансовой отчетности предприятий АПК, по составлению общего плана и программы финансового анализа, по разбору ситуационных заданий по анализу финансовой отчетности, по составлению аналитического отчета по результатам проведения анализа финансовой отчетности предприятий АПК, а также пояснительной записки и пояснений; в форме практической подготовки - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
Самостоятельная работа	Традиционная форма – работа с учебной и справочной литературой, с лекционным материалом, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и модульному тестированию, написание рефератов и контрольной работы.

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данной магистерской программы, формируемые при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности».

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю)**

#### **«Анализ финансовой отчетности»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в России	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 8 3
2	Тема 2. Основные правила, общие принципы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачета	25 4 2 3
3	Тема 3. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности сельскохозяйственных ор-	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные зада-	25 2 1

	ганизаций		ния Вопросы для зачета	3
4	Тема 4. Анализ финансовой отчетности организаций	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачета	25 3 3 7
	Тема 5. Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности.	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачета	7 3 3 3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности (ПК-2)
2. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в России (ПК-2)
3. Методы оценки отдельных статей форм финансовой отчетности (ПК-2)
4. Основные правила, общие принципы анализа отчетности организаций (ПК-2, ПК-3)
5. Взаимосвязка форм финансовой отчетности (ПК-2, ПК-3)
6. Информационные взаимосвязи между основными видами отчетности (ПК-2, ПК-3).
7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности организаций (ПК-2, ПК-3)
8. Определения и анализ сводной отчетности (ПК-2, ПК-3)
9. Сводная отчетность и особенности ее анализа, отличие от консолидированной отчетности (ПК-2, ПК-3)
10. Особенности анализа финансовой отчетности в АПК (ПК-2, ПК-3)
11. Анализ финансовой отчетности организации: информационные возможности бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, приложения к бухгалтерскому балансу, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств (ПК-2, ПК-3)
12. Анализ бухгалтерского баланса (ПК-2, ПК-3).
13. Анализ отчета о финансовых результатах (ПК-2, ПК-3)
14. Анализ отчета об изменениях капитала (ПК-2, ПК-3)
15. Анализ отчета о движении денежных средств (ПК-2, ПК-3)
16. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (ПК-2, ПК-3)
17. Охарактеризуйте методы, позволяющие оценить риск банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности (ПК-2, ПК-3)
18. Перечислите наиболее известные модели прогнозирования банкротства (ПК-2, ПК-3)
19. По каким показателям определяют наличие признаков банкротства и порядок их расчета (ПК-2, ПК-3)

## 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основа-

нии перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>- отлично знает: принципы и порядок анализа финансовой отчетности; методы финансового анализа; показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</p> <p>– отлично умеет: организовывать и осуществлять анализ финансовой отчетности в организациях всех форм собственности; консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа; систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;</p> <p>– отлично владеет: навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; методами анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (8-10 баллов); компетентностно-ориентированное задание (15-20 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– хорошо знает: принципы и порядок анализа финансовой отчетности; методы финансового анализа; показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</p> <p>– хорошо умеет: организовывать и осуществлять анализ финансовой отчетности в организациях всех форм собственности; консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа; систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); компетентностно-ориентированное задание (9-16 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– хорошо владеет: навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; методами анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностно знает: принципы и порядок анализа финансовой отчетности; методы финансового анализа; показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</li> <li>– удовлетворительно умеет: организовывать и осуществлять анализ финансовой отчетности в организациях всех форм собственности; консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа; систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;</li> <li>– удовлетворительно владеет: навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; методами анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); компетентностно-ориентированное задание (8-11 баллов); вопросы к зачету (10-15 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает: принципы и порядок анализа финансовой отчетности; методы финансового анализа; показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– не умеет: организовывать и осуществлять анализ финансовой отчетности; консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа; систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); компетентностно-ориентированное задание (0-8 баллов); вопросы к зачету (0-9 баллов)</p>

	– не владеет: навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; методами анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Воеводина, М.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Институциональные аналитические аспекты отчетности сельскохозяйственных организаций» для направления 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в АПК» (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ, 2018. - 117 с.
2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovannyu-biznes-456425#page/1> .

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Сорокина Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для вузов / Е.М. Сорокина. [Электронный ресурс] – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 120 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-477684#page/1>
2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-472704#page/1>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Журнал «Бухгалтерский учет». Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>
4. Журнал «Международный бухгалтерский журнал». Режим доступа: <http://www.finizdat.ru/journal/interbuh/>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Воеводина, М.М. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Институциональные аналитические аспекты отчетности сельскохозяйственных организаций» для направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК(перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.–



## **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровожде-

ния экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)

7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

9. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия:

	(myoffice.ru)				бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-3
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-3
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-3

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39):

1. Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),
2. Экран рулонный (инв. № 2101061719)
3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177).

Оснащенность учебной аудитории для проведения практических занятий (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/410а):

1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045243, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045239, 2101045238, 21013400487, 21013400485, 21013400479, 21013400487).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/410а):

1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045243, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045239, 2101045238, 21013400487, 21013400485, 21013400479, 21013400487).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

2. Фонд профильной справочно-информационной литературы, электронный УМК.

Программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Воеводина М.М.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Соколов О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.